

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Ángela mejía Érica Gómez Francisco rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 3	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 12 DE JULIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 DE JULIO	

Importante: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos así



Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Érica Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Francisco Rubio	francispach1812@gmail.com	3152723472
Docente Nocturno	Correo	WhatsApp
Ángela mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Desarrollar el pensamiento matemático a través del acercamiento de los estudiantes al proceso de la multiplicación, los sistemas de medición y la identificación de los tipos de líneas que existen en las diferentes figuras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Completa el siguiente cuadro escribiendo los números que faltan

Tabla 2							
Número	c.m.	d.m.	u.m.	c	d	u	Descomposición
1.918							
452.473							
							2u.m. + 6c + 3d + 9u
		4	8	9	5	2	
8							
							1c.m. + 3d.m. + 5u.m. + 9c + 0d + 7u
					9	8	

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿QUÉ SIGNIFICA MULTIPLICAR?

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número

Por ejemplo:

2 x 3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces (2 + 2 + 2).

6 x 5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces (6 + 6 + 6 + 6 + 6).

Aprendamos la tablas de tres y del cuatro siguiendo los siguientes pasos

$$\begin{array}{l}
 3 \times 1 = 3 \\
 3 \times 2 = 6 \\
 3 \times 3 = 9 \\
 3 \times 4 = 12 \\
 3 \times 5 = 15 \\
 3 \times 6 = 18 \\
 3 \times 7 = 21 \\
 3 \times 8 = 24 \\
 3 \times 9 = 27 \\
 3 \times 10 = 30
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\} +3$$

Primer paso: Míralas, léelas en voz alta y repítelas.

Segundo paso: realiza la secuencia de cada una en tu cuaderno, sin ver las tablas.

Tercer paso: después de escribirlas en el cuaderno vuelve a leerlas, y trata de memorizarlas

Cuarto paso: busca en YouTube videos que te ayuden a aprenderte las tablas, escúchalas a diario

$$\begin{array}{l}
 4 \times 1 = 4 \\
 4 \times 2 = 8 \\
 4 \times 3 = 12 \\
 4 \times 4 = 16 \\
 4 \times 5 = 20 \\
 4 \times 6 = 24 \\
 4 \times 7 = 28 \\
 4 \times 8 = 32 \\
 4 \times 9 = 36 \\
 4 \times 10 = 40
 \end{array}$$

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Después de practicar las tablas vamos a escribirlas en orden, llena los espacios vacíos con las respuestas correctas

$3 \times 1 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $3 \times 5 =$

$3 \times 6 =$
 $3 \times 7 =$
 $3 \times 8 =$
 $3 \times 9 =$
 $3 \times 10 =$

$4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $4 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 5 =$

$4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$
 $4 \times 10 =$

2. Une con una línea la respuesta correcta a la multiplicación correspondiente

$3 \times 1 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $3 \times 5 =$
 $3 \times 6 =$
 $3 \times 7 =$
 $3 \times 8 =$
 $3 \times 9 =$
 $3 \times 10 =$

18
15
30
9
21
27
6
24
12
3

$4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $4 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 5 =$
 $4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$
 $4 \times 10 =$

28
16
40
4
24
20
8
12
32
36

3. Practica la tabla del 3 y del 4 de forma desordenada, para comprobar que si la estamos aprendiendo, llena los siguientes espacios con las respuestas correctas

$3 \times 4 =$
 $3 \times 3 =$
 $3 \times 5 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 10 =$

$3 \times 9 =$
 $3 \times 6 =$
 $3 \times 8 =$
 $3 \times 1 =$
 $3 \times 7 =$

$4 \times 2 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 10 =$
 $4 \times 3 =$

$4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 9 =$
 $4 \times 5 =$
 $4 \times 1 =$

4. Realiza las siguientes multiplicaciones por 3 y por 4

		□		
		4	7	2
x				4
	□	□	□	□

		□		
		7	1	5
x				3
	□	□	□	□

		□ □		
		5	3	6
x				4
	□	□	□	□

		□		
		6	2	8
x				3
	□	□	□	□

		□ □		
		3	4	9
x				4
	□	□	□	□

		□ □		
		3	5	7
x				3
	□	□	□	□

5. Escribe como multiplicación las siguientes sumas.

a. $2 + 2 + 2 = 3 \text{ veces } 2 = 3 \times 2 = 6$

b. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

c. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

d. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

e. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

f. $4 + 4 + 4 + 4 =$

FUENTES DE CONSULTA:

diccionario, s. (20 de febrero de 2021). *superprof*. Obtenido de <https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/aritmetica/sumar.html>

Conditions, T. &. (2019). *Matemáticas 18* . Obtenido de Matemáticas 18 : <https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcia, j. c. (2010). *colombia aprende* . Obtenido de https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf